

## Regolamento Didattico del Collegio Superiore

Il presente regolamento si applica dalla coorte 2021/22 con diritto di opzione da parte dei Collegiali con carriera ancora attiva.

### Art. 1

1) L'offerta formativa del Collegio Superiore è complementare rispetto alla didattica già erogata dall'Ateneo e si articola nei seguenti **Corsi Ordinari** riconducibili alle due macro-aree disciplinari Umanistico-sociale e Scientifico-tecnologico:

- Corso Ordinario Umanistico-sociale (60 CFU – L e LMCU). Obiettivi formativi: approfondire e consolidare a un livello elevato una solida preparazione di ambito umanistico e socio-economico, attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira a potenziare le conoscenze culturali, le capacità metodologiche, l'apprendimento di metodologie e competenze innovative utili al confronto in ambiti di ricerca avanzata non esclusivamente umanistico-sociali;
- Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (60 CFU - L e LMCU). Obiettivi formativi: approfondire e consolidare a un livello elevato una solida preparazione di ambito scientifico-tecnologico attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira all'implementazione del metodo scientifico, alla risoluzione di problemi, all'apprendimento di metodologie e tecnologie innovative utili al confronto in ambiti di ricerca avanzata non esclusivamente scientifico-tecnologici;
- Corso Ordinario Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU). Obiettivi formativi: completare a un livello più elevato la formazione in ambito medico-sanitario e acquisire al contempo una formazione interdisciplinare che permetta allo studente di confrontarsi direttamente con argomenti di ricerca avanzata in ambiti non esclusivamente tecnico-scientifici e/o medico-sanitario;
- Corso Ordinario Umanistico-sociale (36 CFU – I ciclo – L e LMCU). Obiettivi formativi: approfondire una solida preparazione di base di ambito umanistico e socio-economico, attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira a potenziare le conoscenze culturali, le capacità metodologiche ed al rapido apprendimento di metodologie e competenze innovative;
- Corso Ordinario Umanistico-sociale (24 CFU - II ciclo – LM). Obiettivi formativi: completare a un livello più elevato la formazione di base in ambito umanistico e socio-economico, e acquisire al contempo una formazione interdisciplinare che permetta allo studente di confrontarsi direttamente con argomenti di ricerca avanzata in ambiti non esclusivamente umanistico-sociali;
- Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (36 CFU - I ciclo - L e LMCU). Obiettivi formativi: approfondire una solida preparazione di base di ambito scientifico-tecnologico attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira all'implementazione del metodo scientifico, alla risoluzione di problemi ed al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative;

- Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (24 CFU - II ciclo – LM). Obiettivi formativi: completare a un livello più elevato la formazione di base in ambito scientifico-tecnologico e acquisire al contempo una formazione interdisciplinare che permetta allo studente di confrontarsi direttamente con argomenti di ricerca avanzata in ambiti non esclusivamente tecnico-scientifici.

2) L'offerta formativa del Collegio Superiore si articola in varie **tipologie di attività** individuate dal Consiglio Scientifico in sede di programmazione didattica annuale riconducibili alle due macro-aree disciplinari umanistico-sociale e scientifico-tecnologica (che comprende anche l'area medico-sanitaria).

Le attività formative che si possono svolgere in aula o in laboratorio e a frequenza obbligatoria sono le seguenti:

a) corsi integrati: attività formative opportunamente diversificate per ambiti disciplinari, corrispondenti a 4 CFU. Si concludono col superamento di un esame con voto in trentesimi. I corsi integrati sono tenuti dai Tutor o da Docenti interni o esterni all'Ateneo;

b) seminari: attività formative corrispondenti a 1 CFU. Si concludono col superamento di un giudizio finale di idoneità. I seminari sono tenuti da Tutor o da Docenti interni o esterni all'Ateneo; ciascun Collegiale è tenuto a seguire i seminari del proprio Tutor;

c) ISA Lectures: attività formative organizzate in forma di seminario congiuntamente dall'Istituto di Studi Avanzati e dal Collegio, della durata massima di 2 ore. La frequenza a 4 ISA Lectures conferisce 1 CFU. Le Isa Lecture idonee sono quelle programmate nel periodo 1° novembre – 31 ottobre per ciascun anno accademico;

d) prova finale per gli iscritti ai Corsi Ordinari (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) di cui all'art. 2 c. 2: attività corrispondente a 2 CFU che prevede l'approfondimento e la discussione pubblica di uno degli elaborati individuali presentati come prova d'esame di un corso integrato nel triennio e si conclude con il superamento di un esame con voto in trentesimi.

e) prova finale per gli iscritti ai Corsi Ordinari (60/72 CFU - L e LMCU), Corsi Ordinari (24 CFU - II ciclo – LM) di cui all'art. 2 c. 3: attività corrispondente a 7 CFU che prevede la redazione e la discussione pubblica di un elaborato di approfondimento (di cui all'art.5 lettera d) e si conclude con il superamento di un esame con voto in trentesimi.

Le attività formative nei vari ambiti disciplinari, di norma, non prevedono propedeuticità; qualora siano previste propedeuticità, i docenti ne propongono le modalità di superamento anche attraverso altre modalità quali lezioni integrative.

La lingua dell'insegnamento, scelta dal docente per l'erogazione della didattica per ciascun modulo di corso e seminario, può essere la lingua italiana o la lingua inglese, ed è indicata sulla Guida Web.

## **Art. 2.**

1. I Collegiali devono conseguire almeno 12 cfu per anno accademico.

2. I collegiali iscritti ai corsi di studio di primo ciclo devono scegliere le attività formative all'interno dell'offerta formativa del Collegio Superiore annualmente deliberata dal Consiglio scientifico e comprendono almeno 2 corsi integrati (4 CFU ciascuno) nei vari ambiti disciplinari e almeno 4 seminari di Collegio (1 CFU ciascuno) equivalenti a complessivamente 72 ore di didattica frontale. Per i collegiali del Corso Ordinario Umanistico-sociale (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) e del Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (36 CFU - I ciclo - L e LMCU), al terzo anno sono compresi nei 12 cfu da conseguire i 2 cfu della prova finale obbligatoria per conseguire il Diploma, che va sostenuta successivamente al conseguimento di tutte le attività formative previste, dopo aver acquisito la laurea triennale ovvero dopo aver soddisfatto tutti i requisiti del terzo anno per i Collegiali iscritti a una LMCU.

3. I Collegiali iscritti ai corsi di studio di secondo ciclo devono scegliere le attività formative all'interno dell'offerta formativa del Collegio Superiore annualmente deliberata dal Consiglio scientifico e comprendono almeno 1 corso integrato (4 CFU) nei vari ambiti disciplinari, almeno 7 seminari di Collegio (1 CFU ciascuno), e 4 Isa lecture (1 CFU totale) equivalenti a 72 ore di didattica frontale. Per i Collegiali del Corso Ordinario Umanistico-sociale (60 CFU – L e LMCU), Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (60 CFU - L e LMCU), Corso Ordinario Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU), Corso Ordinario Umanistico-sociale (24 CFU - II ciclo – LM), Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (24 CFU - II ciclo – LM), all'ultimo anno sono compresi nei 12 cfu da conseguire i 7 cfu della prova finale obbligatoria per conseguire il Diploma, che va sostenuta successivamente al conseguimento di tutte le attività formative previste, dopo aver acquisito la laurea magistrale o la laurea magistrale a ciclo unico.

4. Il piano di studio di ciascun Collegiale presentato all'inizio dell'anno accademico in accordo con il proprio Tutor deve essere approvato dal Consiglio Scientifico in ottemperanza agli obiettivi formativi specifici della macro-area disciplinare di riferimento per lo specifico Corso Ordinario frequentato.

5. Come previsto dall'art.10 del Regolamento del Collegio Superiore, il Collegiale che opta per il percorso breve deve presentare una specifica richiesta e un piano di studio individuale per la carriera del Collegio, con il parere positivo del proprio Tutor. Il piano di studio deve prevedere l'acquisizione di almeno 24 CFU (12 + 12) per l'anno accademico in cui convergono i due anni del percorso ordinario e può tenere conto di extra crediti acquisiti negli anni precedenti fino ad un massimo di 12 CFU.

6. I Collegiali iscritti ad un Corso Ordinario Umanistico-sociale o Scientifico-tecnologico (24 CFU – II ciclo – LM) ai fini dell'ottenimento del Diploma del Collegio Superiore equiparato al Master universitario di II livello<sup>1</sup>, possono chiedere il riconoscimento di un percorso accademico pregresso presso un'altra Scuola Superiore di Ateneo (SSA) che ha ottenuto l'equiparazione del titolo al Master universitario di II livello. La richiesta di abbreviazione di corso per l'iscrizione al 4° anno del Corso Ordinario, completa di tutti i dati della carriera

---

<sup>1</sup> Con DD 001588 del 14/10/2022, il MUR ha confermato l'equiparazione, agli effetti di legge, al master di secondo livello, di cui all'articolo 3, comma 9, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, dei diplomi rilasciati dal Collegio Superiore di Bologna, a partire dall'a.a. 2020/21.

pregressa, deve essere inoltrata al Consiglio Scientifico del Collegio Superiore entro e non oltre il 15 settembre dell'anno di immatricolazione. Il Collegiale deve aver conseguito almeno 36 CFU in un'altra Scuola Superiore istituita dagli atenei o a Scuola od Istituto Superiore ad ordinamento speciale e il Diploma per il triennio ove previsto. Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti studi universitari è determinato, su istanza dello studente, dal Consiglio Scientifico del Collegio Superiore. Gli esami saranno aggregati per SSD per ciascun anno e registrati in carriera come Crediti a scelta.

Nel caso in cui non avesse ancora conseguito il Diploma nella Scuola di provenienza verrà ammesso *sub-conditione*.

**Art. 3** La **frequenza** ai corsi è obbligatoria, in presenza o in remoto se previsto, attraverso le piattaforme in uso in Ateneo.

Potranno fare richiesta di frequenza a distanza solo i Collegiali che in occasione delle lezioni si trovassero in mobilità per motivi di studio o di ricerca, in Italia o all'estero, inviando un'email alla Segreteria con un preavviso di almeno 2 settimane.

Le eventuali attività formative con laboratorio devono essere frequentate in presenza. I corsi e i seminari che prevedono attività laboratoriale non possono essere inseriti nel piano di studio se durante il periodo di svolgimento lo studente si trova in mobilità in Italia o all'estero.

È prevista la possibilità di assentarsi alle attività didattiche del Collegio Superiore solo nei seguenti casi:

- Corsi integrati: 2 ore per modulo per ciascuna attività formativa di 24 ore;
- Seminario: 2 ore per ciascun seminario.

La verifica della frequenza (anche per chi segue da remoto) è effettuata dal Docente.

Le assenze devono essere comunicate, prima del termine della singola lezione, tramite email al Responsabile/Titolare dell'attività formativa con in copia il Tutor e la Segreteria del Collegio.

Nel caso in cui l'email non venga inviata nelle modalità e nei tempi sopra indicati, l'assenza verrà considerata da recuperare, anche se non eccede i limiti indicati, con le stesse modalità indicate per il recupero delle assenze eccedenti il limite ammesso.

In caso di superamento della soglia indicata, oltre che comunicare occorre anche giustificare l'assenza.

La proposta di recupero:

- deve essere concordata in anticipo con il Responsabile/Titolare dell'attività formativa e il Tutor;
- deve essere inviata per email alla Segreteria del Collegio con in copia la Direttrice (direzione.collegio@unibo.it), il Responsabile/Titolare dell'attività formativa e il Tutor;
- deve indicare chiaramente il numero di ore da recuperare (A) e i contenuti didattici sostitutivi (B).

Per il recupero delle ore (A) la Direttrice può approvare l'eventuale proposta di sostituzione con la frequenza di altre attività didattiche del Collegio o dell'Istituto di Studi Avanzati.

Per quanto riguarda la soddisfazione degli aspetti didattici (B) sarà il Responsabile/Titolare dell'attività formativa ad essere responsabile e valuterà se è possibile un recupero individuando, eventualmente, la soluzione didatticamente più coerente (anche in relazione alla prova finale).

Si ricorda che il recupero delle assenze effettuate nei seminari deve avvenire nell'ambito di quelli appartenenti all'area disciplinare cui appartiene il Collegiale (umanistico-sociale o scientifico-tecnologica) e che è sconsigliata la frequenza dei seminari "extradisciplinari" ai Collegiali della stessa disciplina in cui rientra il seminario.

Nel caso in cui non ci fossero seminari disponibili, le assenze potranno essere recuperate con la frequenza di ISA Lectures e in subordine di altre attività formative.

**Art. 4.** I Collegiali possono inserire nel loro piano di studio **attività formative aggiuntive** della programmazione annuale del Collegio Superiore (corsi integrati e seminari), oltre a quelle annuali obbligatorie, per un massimo di 5 CFU all'anno. Come per le attività annuali obbligatorie anche queste attività possono essere sostituite con attività svolte anche in sedi estere, previa approvazione del Consiglio Scientifico.

Le attività formative aggiuntive per le quali si è conseguito un voto uguale /superiore a 24 su 30 o un giudizio di idoneità saranno considerate utili al conseguimento del diploma e le votazioni relative concorrono al calcolo della media generale.

Le attività formative aggiuntive non sostenute al termine del percorso verranno eliminate d'ufficio dal piano degli studi.

**Art. 5.** Le modalità di svolgimento delle **verifiche** (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) e i relativi appelli d'esami sono definiti annualmente dai Responsabili/Titolari delle attività formative in sede di programmazione didattica annuale e pubblicate sulle Guide web e su Alma Esami. Gli appelli devono essere almeno 2 opportunamente distanziati e coerenti con le scadenze di cui all'art.6, garantendo almeno un appello dopo la data prevista per la consegna dell'elaborato. I Collegiali che durante gli appelli si trovassero in mobilità per motivi di studio o di ricerca, in Italia o all'estero, possono chiedere di sostenere l'esame a distanza.

Valgono le seguenti indicazioni:

a) I corsi integrati prevedono un esame con voto in trentesimi. La prova d'esame consiste nella discussione di un approfondimento critico nella forma di una tesina o presentazione power point (almeno 3000 parole o 12 slides) che potrà essere individuale o di gruppo purché sia chiaramente identificabile il contributo del singolo, da concordare con uno dei docenti, in accordo con il docente titolare del corso. In caso siano previste attività di laboratorio, potrà essere presentato in alternativa un elaborato o manufatto che attesti le attività svolte. La prova d'esame si dovrà sostenere nella stessa lingua d'insegnamento del corso. Nel caso in cui solo

uno o due moduli saranno erogati in lingua inglese, lo studente potrà scegliere la lingua con cui sostenere la prova d'esame.

b) I seminari prevedono un giudizio di idoneità a seguito di verifica dell'apprendimento congrua con il carico didattico (1 CFU=25 ore di impegno totale per lo studente) e differenziata rispetto alla prova di verifica dei corsi integrati (4 CFU). La prova di idoneità consiste in un incontro (eventualmente collettivo) successivo alla fine del seminario in cui ogni studente dovrà discutere un approfondimento critico nella forma di una tesina o una presentazione power point che potrà essere individuale o di gruppo purché sia chiaramente identificabile il contributo del singolo, da concordare con il docente. In caso siano previste attività di laboratorio, potrà essere presentato in alternativa un elaborato o manufatto che attesti le attività svolte. La prova d'esame si dovrà sostenere nella stessa lingua d'insegnamento del seminario.

c) Le Isa Lectures prevedono una verifica della partecipazione con la verbalizzazione della frequenza deliberata dal Consiglio Scientifico del Collegio Superiore.

d) La prova finale di cui all'art. 2 c. 2 prevede l'approfondimento e la discussione pubblica di uno degli elaborati individuali presentati come prova d'esame di un corso integrato nel triennio e si conclude con il superamento di un esame con voto in trentesimi. Possono accedere alla prova i Collegiali del Corso Ordinario Umanistico-sociale (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) e del Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (36 CFU - I ciclo - L e LMCU) che hanno conseguito la laurea triennale o hanno soddisfatto i requisiti previsti per i primi tre anni della LMCU.

La prova finale di cui all'art. 2 c. 3 consiste nella produzione e discussione pubblica di un elaborato di approfondimento, ad esempio in forma di un progetto di ricerca o progetto di un articolo scientifico, su un argomento a scelta in ambito disciplinare (di alto livello specialistico) o interdisciplinare, che non duplichi l'argomento della propria tesi di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico o di un eventuale progetto di ricerca per il dottorato.

Il Tutor farà da supervisore, affiancato eventualmente da un docente dell'Ateneo (non necessariamente Tutor del Collegio) o da un docente esterno. L'elaborato consisterà di 6/10.000 parole e potrà essere scritto anche in lingua inglese. Il Settore Scientifico Disciplinare (SSD) di per l'elaborato di approfondimento viene individuato per ciascuno studente in base al contenuto del proprio elaborato e su indicazione del Tutor. Possono accedere alla prova, dopo aver conseguito la laurea magistrale o la Laurea Magistrale a Ciclo Unico, i Collegiali dei seguenti corsi ordinari del Collegio:

- Corso Ordinario Umanistico-sociale (60 CFU – L e LMCU);
- Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (60 CFU - L e LMCU);
- Corso Ordinario Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU);
- Corso Ordinario Umanistico-sociale (24 CFU - II ciclo – LM);
- Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (24 CFU - II ciclo – LM)

**Art. 6. I termini per la verbalizzazione** delle attività formative erogate dal Collegio Superiore sono i seguenti:

a) per i corsi integrati conclusi nel I semestre (ottobre 2023 - gennaio 2024) la consegna degli elaborati dovrà avvenire entro il **30 agosto 2024** e i relativi voti verranno verbalizzati entro il **30 settembre 2024**;

b) per i corsi integrati conclusi nel II semestre (febbraio 2024 - giugno 2024) la consegna degli elaborati dovrà avvenire entro il **30 novembre 2024** e i relativi voti verranno verbalizzati entro il **31 dicembre 2024**;

c) per i seminari la consegna degli elaborati e la verbalizzazione delle idoneità deve avvenire entro **3 mesi dal termine del seminario stesso**; le idoneità dei seminari la cui scadenza cade nel periodo tra il 1° agosto e il 1° settembre dovranno essere verbalizzate entro e non oltre il 15 settembre 2024;

d) per la prova finale (art.1 comm. 2 lettera e) l'elaborato di approfondimento dovrà essere consegnato entro il **1° marzo 2025**. Sarà inoltre fissata e pubblicata sul sito web del Collegio Superiore, dopo il 31 marzo 2025, la data della discussione pubblica davanti ad una Commissione composta da almeno 3 docenti della Commissione Didattica del Collegio Superiore e presieduta dal Direttore del Collegio Superiore. Entro il giorno precedente la discussione, il Tutor proporrà alla Commissione un voto in trentesimi che, in seguito alla presentazione e discussione, potrà confermare o modificare. L'eventuale aggiunta della lode al punteggio 30/30 è a discrezione esclusiva dei Commissari che sono comunque tenuti ad esprimersi all'unanimità. Il voto finale verrà verbalizzato dal Presidente della Commissione.

La verbalizzazione della frequenza alle ISA Lecture viene registrata al termine dell'anno accademico in seguito all'approvazione del Consiglio Scientifico di Collegio.

### Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Corsi integrati, seminari e prove finali

| Attività didattica               | CFU | Ore frontali<br>(per 1 CFU) | Ore di<br>laboratorio<br>(per 1 CFU) | Ore di<br>esercitazione<br>(per 1 CFU) |
|----------------------------------|-----|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| Corso Integrato                  | 4   | 6                           | 16                                   | 12                                     |
| Seminario                        | 1   | 6                           | 16                                   | 12                                     |
| Prova finale art 1 c. 2 lett. d) | 2   | -                           | -                                    | -                                      |
| Prova finale art. 1 c.2 lett. e) | 7   | -                           | -                                    | -                                      |

Tabella riepilogativa

| Corsi Ordinari<br>(60/72/36<br>CFU) | Corsi integrati | CFU | Seminari | CFU |  |  | TOTALE<br>CFU | TOTALE<br>ORE<br>FRONTALI |
|-------------------------------------|-----------------|-----|----------|-----|--|--|---------------|---------------------------|
| I/II/III anno                       | 2               | 8   | 4        | 4   |  |  | 12            | 72                        |

| Corsi Ordinari<br>(60/72<br>CFU) | Corsi integrati | CFU | Seminari/<br>elaborato | CFU | ISA<br>Lecture | CFU | TOTALE<br>CFU | TOTALE<br>ORE<br>FRONTALI |
|----------------------------------|-----------------|-----|------------------------|-----|----------------|-----|---------------|---------------------------|
| IV/V/VI<br>anno                  | 1               | 4   | 7                      | 7   | 4              | 1   | 12            | 72                        |

| Corsi Ordinari<br>(24 CFU) | Corsi integrati | CFU | Seminari/<br>elaborato | CFU | ISA<br>Lecture | CFU | TOTALE<br>CFU | TOTALE<br>ORE<br>FRONTALI |
|----------------------------|-----------------|-----|------------------------|-----|----------------|-----|---------------|---------------------------|
| I/II anno                  | 1               | 4   | 7                      | 7   | 4              | 1   | 12            | 72                        |



**Allegato:****Programmazione Didattica a.a. 2023/24**

| <b>Corsi integrati</b>                  |              |  |
|---|--------------|--|
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b>   |  |
| ST                                      | AGR/03       | AgroEcologia: Biodiversità, Salute e Cittadinanza Attiva                                   |
| ST                                      | CHIM/03      | Bioteχνologie, vaccini e comunicazione: interazioni con la società durante la pandemia     |
| ST                                      | MED/44       | Causality in medicine  |
| ST                                      | GEO/10       | La natura del neutrino (di Majorana O Dirac) e la fisica dei terremoti e del sistema terra |
| US                                      | IUS/21       | Abortion: a Multidisciplinary and Comparative Perspective                                  |
| US                                      | M-FIL/03     | Indignazione: politica, arte e filosofia   |
| US                                      | AGR/01       | La politica UE per un'energia più moderna e sostenibile: un approccio multidisciplinare    |
| US                                      | L-FIL-LET/02 | Qualche serata a casa di Archimede: matematica greca e storia della scienza europea        |
| <b>Seminari</b>                         |              |  |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b>   |  |
| ST                                      | BIO/09       | Cervelli colorati: come sesso e gender influiscono sulle funzioni cerebrali                |
| ST                                      | FIS/01       | La piattaforma Python per esperimenti virtuali di statistica, matematica e fisica          |
| ST                                      | CHIM/08      | Le Nuove Sostanze Psicoattive (NPS)  |
| ST                                      | ING-INF/09   | Modelli e meccanismi per la gestione della fiducia nel mondo digitale                      |
| ST                                      | CHIM/08      | New chemical modalities in drug discovery  |
| ST                                      | FIS/05       | Onde gravitazionali  |
| ST                                      | ING-IND/14   | Progetto dell'esperimento e applicazioni multidisciplinari                                 |
| ST                                      | MAT/07       | Risultati controintuitivi in Probabilità e scienze affini: capire per difendersi           |
| ST                                      | FIS/07       | Topics in Physics of Life  |
| US                                      | L-ART/06     | Capire (un po' meglio) i media   |
| US                                      | IUS/08       | Costituzionalizzare la Tutela dell'Ambiente  |
| US                                      | SECS-P/02    | Eguaglianza delle Opportunità e Processi Educativi   |
| US                                      | SPS/02       | Femminismi? Storia, figure e dilemmi aperti del pensiero femminista                        |
| US                                      | M-FIL/04     | Il linguaggio come fenomeno estetico   |
| US                                      | L-FIL-LET/02 | Il mito di Sisifo  |
| US                                      | SPS/07       | Le implicazioni sociali dell'Intelligenza Artificiale                                      |
| US                                      | L-FIL-LET/10 | Poesia e scienza nella "Commedia" di Dante   |
| US                                      | IUS/20       | Strategie di infiltrazione e radicamento della criminalità organizzata                     |
| <b>ISA Lectures</b>                     |              |  |
| <b>Prova finale art 1 c. 2 lett. d)</b> |              |  |
| <b>Prova finale art. 1 c.2 lett. e)</b> |              |  |

## CORSI ORDINARI SCIENTIFICO-TECNOLOGICI

CORSO ORDINARIO Scientifico-tecnologico (60 CFU – LMCU).

| Corsi integrati                         |            | anni 1/2/3/4/5   |
|---|------------|--|
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b> |  |
| ST                                      | AGR/03     | AgroEcologia: Biodiversità, Salute e Cittadinanza Attiva                         |
| ST                                      | CHIM/03    | Biotecnologie, vaccini e comunicazione: interazioni con la società durante la    |
| ST                                      | MED/44     | Causality in medicine  |
| ST                                      | GEO/10     | La natura del neutrino (di Majorana O Dirac) e la fisica dei terremoti e del     |
| <b>Seminari</b>                         |            | <b>anni 1/2/3</b>  |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b> |  |
| ST                                      | BIO/09     | Cervelli colorati: come sesso e gender influiscono sulle funzioni cerebrali      |
| ST                                      | FIS/01     | La piattaforma Python per esperimenti virtuali di statistica, matematica e       |
| ST                                      | CHIM/08    | Le Nuove Sostanze Psicoattive (NPS)  |
| ST                                      | ING-INF/09 | Modelli e meccanismi per la gestione della fiducia nel mondo digitale            |
| <b>Seminari</b>                         |            | <b>anni 4/5</b>  |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b> |  |
| ST                                      | CHIM/08    | New chemical modalities in drug discovery  |
| ST                                      | FIS/05     | Onde gravitazionali  |
| ST                                      | ING-IND/14 | Progetto dell'esperimento e applicazioni multidisciplinari                       |
| ST                                      | MAT/07     | Risultati controintuitivi in Probabilità e scienze affini: capire per difendersi |
| ST                                      | FIS/07     | Topics in Physics of Life  |
| <b>ISA Lectures</b>                     |            |  |
| <b>Prova finale art. 1 c.2 lett. e)</b> |            |  |

CORSO ORDINARIO Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU).

| Corsi integrati                         |            | anni 1/2/3/4/5/6   |
|---|------------|--|
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b> |  |
| ST                                      | AGR/03     | AgroEcologia: Biodiversità, Salute e Cittadinanza Attiva                         |
| ST                                      | CHIM/03    | Biotecnologie, vaccini e comunicazione: interazioni con la società durante la    |
| ST                                      | MED/44     | Causality in medicine  |
| ST                                      | GEO/10     | La natura del neutrino (di Majorana O Dirac) e la fisica dei terremoti e del     |
| <b>Seminari</b>                         |            | <b>anni 1/2/3</b>  |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b> |  |
| ST                                      | BIO/09     | Cervelli colorati: come sesso e gender influiscono sulle funzioni cerebrali      |
| ST                                      | FIS/01     | La piattaforma Python per esperimenti virtuali di statistica, matematica e       |
| ST                                      | CHIM/08    | Le Nuove Sostanze Psicoattive (NPS)  |
| ST                                      | ING-INF/09 | Modelli e meccanismi per la gestione della fiducia nel mondo digitale            |
| <b>Seminari</b>                         |            | <b>anni 4/5/6</b>  |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b> |  |
| ST                                      | CHIM/08    | New chemical modalities in drug discovery  |
| ST                                      | FIS/05     | Onde gravitazionali  |
| ST                                      | ING-IND/14 | Progetto dell'esperimento e applicazioni multidisciplinari                       |
| ST                                      | MAT/07     | Risultati controintuitivi in Probabilità e scienze affini: capire per difendersi |
| ST                                      | FIS/07     | Topics in Physics of Life  |
| <b>ISA Lectures</b>                     |            |  |
| <b>Prova finale art. 1 c.2 lett. e)</b> |            |  |

CORSO ORDINARIO Scientifico-tecnologico (36 CFU – L e LMCU - I CICLO)

| Corsi integrati                         |            |   |
|---|------------|---|
| MacroArea                               | SSD        |   |
| ST                                      | AGR/03     | AgroEcologia: Biodiversità, Salute e Cittadinanza Attiva                      |
| ST                                      | CHIM/03    | Biotecnologie, vaccini e comunicazione: interazioni con la società durante la |
| ST                                      | MED/44     | Causality in medicine   |
| ST                                      | GEO/10     | La natura del neutrino (di Majorana O Dirac) e la fisica dei terremoti e del  |
| Seminari                                |            | <b>anni 1/2/3</b>   |
| MacroArea                               | SSD        |   |
| ST                                      | BIO/09     | Cervelli colorati: come sesso e gender influiscono sulle funzioni cerebrali   |
| ST                                      | FIS/01     | La piattaforma Python per esperimenti virtuali di statistica, matematica e    |
| ST                                      | CHIM/08    | Le Nuove Sostanze Psicoattive (NPS)   |
| ST                                      | ING-INF/09 | Modelli e meccanismi per la gestione della fiducia nel mondo digitale         |
| <b>Prova finale art 1 c. 2 lett. d)</b> |            |   |

CORSO ORDINARIO Scientifico-tecnologico (24 CFU – LM - II CICLO)

| Corsi integrati                         |            | anni 1/2   |
|---|------------|--|
| MacroArea                               | SSD        |  |
| ST                                      | AGR/03     | AgroEcologia: Biodiversità, Salute e Cittadinanza Attiva                         |
| ST                                      | CHIM/03    | Biotecnologie, vaccini e comunicazione: interazioni con la società durante la    |
| ST                                      | MED/44     | Causality in medicine  |
| ST                                      | GEO/10     | La natura del neutrino (di Majorana O Dirac) e la fisica dei terremoti e del     |
| Seminari                                |            | <b>anni 1/2</b>  |
| MacroArea                               | SSD        |  |
| ST                                      | CHIM/08    | New chemical modalities in drug discovery  |
| ST                                      | FIS/05     | Onde gravitazionali  |
| ST                                      | ING-IND/14 | Progetto dell'esperimento e applicazioni multidisciplinari                       |
| ST                                      | MAT/07     | Risultati controintuitivi in Probabilità e scienze affini: capire per difendersi |
| ST                                      | FIS/07     | Topics in Physics of Life  |
| <b>ISA Lectrures</b>                    |            |  |
| <b>Prova finale art 1 c. 2 lett. e)</b> |            |  |

**CORSI ORDINARI UMANISTICO-SOCIALI**

CORSO ORDINARIO Umanistico-Sociale (60 CFU – L e LMCU)

| Corsi integrati |              | anni 1/2/3/4/5  |
|-----------------|--------------|---|
| MacroArea       | SSD          |   |
| US              | IUS/21       | Abortion: a Multidisciplinary and Comparative Perspective                   |
| US              | M-FIL/03     | Indignazione: politica, arte e filosofia                                    |
| US              | AGR/01       | La politica UE per un'energia più moderna e sostenibile: un approccio       |
| US              | L-FIL-LET/02 | Qualche serata a casa di Archimede: matematica greca e storia della scienza |
| Seminari        |              | <b>anni 1/2/3</b>   |
| MacroArea       | SSD          |   |
| US              | L-ART/06     | Capire (un po' meglio) i media  |
| US              | IUS/08       | Costituzionalizzare la Tutela dell'Ambiente                                 |
| US              | SECS-P/02    | Eguaglianza delle Opportunità e Processi Educativi                          |
| US              | SPS/02       | Femminismi? Storia, figure e dilemmi aperti del pensiero femminista         |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| US                                      | M-FIL/04     | Il linguaggio come fenomeno estetico                                   |
| <b>Seminari</b>                         |              | <b>anni 4/5</b>  |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b>   |  |
| US                                      | L-FIL-LET/02 | Il mito di Sisifo  |
| US                                      | SPS/07       | Le implicazioni sociali dell'Intelligenza Artificiale                  |
| US                                      | L-FIL-LET/10 | Poesia e scienza nella "Commedia" di Dante                             |
| US                                      | IUS/20       | Strategie di infiltrazione e radicamento della criminalità organizzata |
| <b>ISA Lectures</b>                     |              |  |
| <b>Prova finale art 1 c. 2 lett. e)</b> |              |  |

CORSO ORDINARIO Umanistico-Sociale (36 CFU – L e LMCU - I CICLO)

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| <b>Corsi integrati</b>                  |              | <b>anni 1/2/3</b>   |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b>   |   |
| US                                      | IUS/21       | Abortion: a Multidisciplinary and Comparative Perspective                               |
| US                                      | M-FIL/03     | Indignazione: politica, arte e filosofia  |
| US                                      | AGR/01       | La politica UE per un'energia più moderna e sostenibile: un approccio multidisciplinare |
| US                                      | L-FIL-LET/02 | Qualche serata a casa di Archimede: matematica greca e storia della scienza europea     |
| <b>Seminari</b>                         |              | <b>anni 1/2/3</b>   |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b>   |   |
| US                                      | L-ART/06     | Capire (un po' meglio) i media  |
| US                                      | IUS/08       | Costituzionalizzare la Tutela dell'Ambiente   |
| US                                      | SECS-P/02    | Eguaglianza delle Opportunità e Processi Educativi                                      |
| US                                      | SPS/02       | Femminismi? Storia, figure e dilemmi aperti del pensiero femminista                     |
| US                                      | M-FIL/04     | Il linguaggio come fenomeno estetico  |
| <b>Prova finale art 1 c. 2 lett. d)</b> |              |   |

CORSO ORDINARIO Umanistico-Sociale (24 CFU – LM - II CICLO)

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| <b>Corsi integrati</b>                  |              | <b>anni 1/2</b>   |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b>   |   |
| US                                      | IUS/21       | Abortion: a Multidisciplinary and Comparative Perspective                               |
| US                                      | M-FIL/03     | Indignazione: politica, arte e filosofia  |
| US                                      | AGR/01       | La politica UE per un'energia più moderna e sostenibile: un approccio multidisciplinare |
| US                                      | L-FIL-LET/02 | Qualche serata a casa di Archimede: matematica greca e storia della scienza europea     |
| <b>Seminari</b>                         |              | <b>anni 1/2</b>   |
| <b>MacroArea</b>                        | <b>SSD</b>   |   |
| US                                      | L-FIL-LET/02 | Il mito di Sisifo   |
| US                                      | SPS/07       | Le implicazioni sociali dell'Intelligenza Artificiale                                   |
| US                                      | L-FIL-LET/10 | Poesia e scienza nella "Commedia" di Dante  |
| US                                      | IUS/20       | Strategie di infiltrazione e radicamento della criminalità organizzata                  |
| <b>ISA Lectures</b>                     |              |   |
| <b>Prova finale art 1 c. 2 lett. e)</b> |              |   |